

Приложение  
к приказу  
управления образования  
Калининского района Тверской области  
от 28.08.2020 года №160/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе оценки качества образования**  
**Калининского района Тверской области.**  
**Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Калининского района Тверской области (далее - Положение, МСОКО соответственно) определяет цель и основные задачи МСОКО, организационную структуру и функции субъектов МСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования, направленные на установление единых подходов к оценке качества образования субъектами МСОКО на территории Калининского района.

1.2. Оценка качества образования в ОО Калининского района осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации



от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.06.2019 №219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

приказом Министерства образования Тверской области от 28 июня 2012 г. № 752-нп/ПК «Об Общественном совете по образованию при Министерстве образования Тверской области»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тверской области, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.3. Правовую основу внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) образовательной организации дополнительно составляют локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие процедуры внутренней НОКО по следующим направлениям:

1) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

2) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

3) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов и участия в проектной деятельности;

4) внутренняя независимая оценка подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

5) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;

6) порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации.

1.4. Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих процедуры внутренней НОКО в образовательной организации, определяется образовательной организацией самостоятельно.



Отдельные положения, регламентирующие внутреннюю НОКО, образовательная организация вправе включать в действующие локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие вопросы проведения:

- 1) текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) государственной итоговой аттестации обучающихся;
- 3) ежегодного самообследования образовательной организации;

1.5. Положение распространяется на организации (объединения), осуществляющие деятельность в сфере образования.

## **II. Цель, основные задачи и принципы МСОКО**

2.1. Целью МСОКО является получение, распространение и использование достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей, а также причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления качеством образования, принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

1) оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся на уровнях:

общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование;

2) оценка условий осуществления образовательной деятельности;

3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования;

4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической экспертизы и оценки качества образования;

5) оценка эффективности управленческих решений;

6) разработка рекомендаций, направленных на повышение качества образования на основе анализа полученных данных;

7) организационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности.

2.3. Принципы функционирования МСОКО:

- 1) объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- 2) реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- 3) открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- 4) минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- 5) инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);



- 6) сопоставимость системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;
- 7) доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 8) соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях региональной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария)

### **III. Организационная структура и функции субъектов МСОКО**

3.1. Организационная структура МСОКО включает два уровня:

- 1) муниципальный;
- 2) уровень образовательной организации.

3.2. Субъектами муниципального уровня МСОКО Тверской области являются:

- 1.) методические службы муниципального образования;
- 2.) общественные организации (объединения).

3.3. Уровень образовательных организаций в МСОКО представлен образовательными организациями, расположенными на территории Калининского района Тверской области.

#### **3.4. Функции субъектов МСОКО:**

##### **3.4.1. Органы управления образованием**

- а) обеспечивают осуществление мониторинга системы образования на муниципальном уровне;
- б) обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования на муниципальном уровне;
- в) создают условия для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, в том числе могут формировать общественные советы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территориях муниципальных образований, и утверждать положения о них;
- г) осуществляют нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;
- д) осуществляют ведение баз данных и предоставление сведений, содержащихся в них, в установленных случаях и порядке;
- е) осуществляют сбор, хранение, обработка, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете;
- ж) осуществляют обеспечение проведения и объективности оценочных процедур всех уровней;
- з) осуществляют принятие на основе результатов оценочных процедур, методических рекомендаций структурных элементов МСОКО управленческих решений;



- и) осуществляют обеспечение информационной открытости МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- к) осуществляют иные функции в рамках своей компетенции.

#### **3.4.2. Методические службы муниципальных образований:**

- а) осуществляют информационно-методическое и технологическое сопровождение МСОКО;
- б) осуществляют иные функции в рамках своей компетенции.

#### **3.4.3. Образовательные организации:**

- а) обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- б) осуществляют сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;
- в) осуществляют проведение оценочных процедур и обеспечение достоверности представляемой информации о них;
- г) осуществляют проведение самообследования образовательной организации;
- д) осуществляют обеспечение информационной открытости и доступности внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством;
- е) осуществляют иные функции в рамках своей компетенции.

#### **3.4.4. Общественный совет по оценке качества образования при управлении образования Калининского района Тверской области:**

- а) содействует определению стратегических направлений развития системы оценки качества образования;
- б) устанавливает при необходимости дополнительно к общим критериям оценки качества образовательной деятельности организаций, установленных пунктом 4 статьи 96.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», критерии оценки качества образовательной деятельности организаций;
- в) организует проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- г) определяет перечень образовательных организаций, подведомственных управлению образования, в отношении которых проводится независимая оценка качества образовательной деятельности организаций;
- д) формирует предложения для разработки технического задания для организации, которая осуществляет сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности организаций (далее – оператор);
- е) проводит независимую оценку качества образовательной деятельности организаций;
- ж) вносит предложения и рекомендации по направлениям мониторинговых исследований;



- з) организует взаимодействие с общественными организациями (объединениями) в рамках МСОКО и Тверской области (по согласованию);
- к) принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в Калининском районе;
- л) осуществляет иные функции в рамках своей компетенции.

#### **3.4.5. Общественные организации (объединения):**

- а) содействуют определению стратегических направлений развития системы оценки качества образования;
- б) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Калининском районе Тверской области;
- в) проводят в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тверской области независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- г) принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
- д) принимают участие в формировании запросов основных пользователей информации о системе оценки качества образования;;
- ж) принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в Калининском районе Тверской области.

#### **IV. Классификация оценочных процедур**

1. Классификация оценочных процедур основана на сформированной в Российской Федерации единой системе оценки качества образования (ЕСОКО), и включает:
  - 1) международные исследования оценки качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS, и другие);
  - 2) федеральные оценочные процедуры, проводимые в следующих формах:
    - а) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);
    - б) государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11);
    - в) национальные исследования качества образования;
    - г) всероссийские проверочные работы (ВПР);
  - 3) региональные оценочные процедуры, проводимые в следующих формах:
    - а) оценка муниципальных и школьных образовательных систем, кластеров и факторов, влияющих на качество образования на территории Тверской области:
      - оценка эффективности развития муниципальных и школьных систем оценки качества образования;
      - оценка качества подготовки обучающихся по результатам региональных



оценочных процедур (региональных исследований качества образования и региональных проверочных работ), всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов;

- оценка реализации программ и проектов развития школ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;

- оценка функциональной грамотности обучающихся;

- оценка объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников.

б) оценка профессиональных достижений педагогических работников и диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;

в) независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Тверской области в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4) социологические исследования и опросы международного, федерального, регионального уровней.

## **V. Технология проведения и использование результатов МСОКО**

Оценка качества образования проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, качество условий осуществления образовательной деятельности и качество организации образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

Результаты МСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами МСОКО, участниками образовательного процесса, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.